

中国共产党浙江金融职业学院委员会文件

浙金院党〔2014〕16号

中共浙江金融职业学院委员会 关于印发《浙江金融职业学院关于培育和践行社会主义 核心价值观的若干意见》的通知

各部门：

《浙江金融职业学院关于培育和践行社会主义核心价值观的若干意见》经第五届教职工代表大会第二次会议审议通过，现予印发，请各部门遵照执行。

附件：浙江金融职业学院关于培育和践行社会主义核心价值观的若干意见

中共浙江金融职业学院委员会
2014年3月5日

附件：

浙江金融职业学院 关于培育和践行社会主义核心价值观的若干意见

为进一步贯彻落实《中共中央关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》精神，以社会主义核心价值观引领学院办学方向、坚定师生共同理想、凝聚师生力量、弘扬一流的学风、教风和校风，特提出以下意见。

一、培育和践行社会主义核心价值观的重要意义。党的十八大提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。分别从国家、社会、公民三个层面，明确了培育和践行社会主义核心价值观的战略任务，构成了面向世界、引导未来、凝聚民族精神的价值导向。培育和践行社会主义核心价值观，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，对于促进人的全面发展、引领社会全面进步，对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量，对于学院牢固树立社会主义办学方向、凸显立德树人的办学宗旨、巩固思想政治教育阵地、培养优质金融人才、推进国内一流、国际知名的高职院校建设具有重要现实意义和深远历史意义。

二、培育和践行社会主义核心价值观的指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十八大精神和习近平同志系列讲话精神，紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这一主题，紧紧围绕实现中华民族伟大复兴中国梦这一目标，紧紧围绕“三个倡导”这一基本内容，立足中华优秀传统文化，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，使社会主义核心价值观融入师生的工作学习生活和精神世界，激励全院师生为建设更高品质的幸福金院而不懈奋斗。

三、培育和践行社会主义核心价值观的基本原则。坚持以人为本，尊重师生主体地位，关注师生利益诉求和价值愿望，促进师生的全面发展；坚持以理想信念为核心，把握世界观、人生观、价值观这个“总开关”，在全院牢固树立中国特色社会主义共同理想，着力铸牢全院师生的精神支柱；坚持立足文化传统，联系生活实际，面向人人，注重区分层次和对象，加强分类指导，找准与师生思想的共鸣点、与师生利益的交汇点，做到贴近性、对象化、接地气；坚持改革创新，善于运用师生喜闻乐见的方式，搭建师生便于参与的平台，开辟师生乐于参与的渠道，增强工作的吸引力和感染力。

四、发挥党员干部在培育和践行社会主义核心价值观活动中的模范带头作用。党风促政风、带校风。党员干部的发挥表率带头作用，就是要求党员干部以更高的标准、更严的要求，自觉践行社会主义核心价值观，做时代的先锋、社会的楷模、师生的榜样。党员干部特别是各级领导干部应当带头坚定理想信念，带头保持良好的思想道德情操，带头树立正确的世界观、人生观、价值观，始终坚守共产党人的精神高地，要求普通群众做到的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做，以实际行动影响和带动全院，形成上行下效的正能量。

五、发挥教师在培养和践行社会主义核心价值观中的引导作用。教师价值观的正确与否，认识的高与低，直接关系到学校培育和践行社会主义核心价值观的效果，必须要抓好提升教师素质这个关键环节。要把大学生培育和践行社会主义核心价值观与师德教风建设相结合，在师德教风建设中突出开展社会主义核心价值观教育活动，提高教师队伍整体的思想政治和道德素质，让教师自觉把社会主义核心价值观融入各门课程教学之中，既言传又身教，以良好的师德教风教育学生、感染学生，真正做到教好书、育好人。

六、发挥学生在培育和践行社会主义核心价值观中的主体作用。学生是学校的主体，学生价值观的正确与否，既影响着其思想、行

为以及自身价值的实现，又直接影响学校教育的成效。为此，学院要充分发挥学生自身在培育和践行社会主义核心价值观的自觉能动性，通过宣传引导、机制激励、文化熏陶等途径引导学生主动进行社会主义核心价值观的学习，自觉参与价值观的践行活动，把社会主义核心价值观内化为当代大学生的价值追求，外化为时代青年的实践行动。

七、发挥先进典型在培育和践行社会主义核心价值观中的示范带动作用。一个典型就是一面旗帜，学院有关部门要在师生中选树可亲、可敬、可学的践行社会主义核心价值观的先进典型，深入开展师德标兵、“三育人”先进个人、学生喜爱的教师、十佳大学生、三好学生、优秀学生干部和“最美金院人”等评比和评选，通过树立标杆，让师生学有方向，赶有目标，通过典型带动，产生“一花引来万花开”的效应，通过大力宣传先进典型，凝聚人心、弘扬正气，催人奋进，创新形式和方法切实增强培育和践行社会主义核心价值观的针对性和实效性。

八、加强培育和践行社会主义核心价值观的宣传教育。社会主义核心价值观的培育贵在知行统一。学院党团组织要充分利用报纸、广播台、板报、政治学习等多种途径加强对社会主义核心价值观的宣传，积极探索使用微信、微博等新媒体宣传平台，方便师生互动参与。对学生的教育和引导，要充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，以社会主义核心价值观为主线，以实效性为重点加强思想政治理论课教育教学改革，使社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。

九、加强全体师生参与的涵养社会主义核心价值观实践活动。社会主义核心价值观的生命力在于实践，在于每一位师生员工的自觉行动。培育和践行社会主义核心价值观，要坚持“两手抓”，以教育引导实践、以实践深化教育。对核心价值观的践行要由易到难、由近及远，动员师生员工从身边小事做起、从一点一滴做起，把“三

个倡导”要求变成日常的行为准则。学生的核心价值观实践活动尤其要注重发挥学雷锋、志愿服务和社会实践的重要作用，通过社会实践加深对社会主义核心价值观的理解和践行。

十、加强培育和践行社会主义核心价值观的理论研究。培育和践行社会主义核心价值观需要强有力的理论支撑，学院科研部门、宣传部门、社科部和党团组织要深入开展理论研究工作，设立培育和践行社会主义核心价值观的专项课题，不仅对社会主义核心价值观提出的时代背景、发展历史及其理论根据进行研究，还要对大学生培育和践行社会主义核心价值观的意义、培育的途径与方法进行深入研究，产生一批有创新价值的理论成果。

十一、把培育和践行社会主义核心价值观融入校园文化建设全过程。校园文化是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体。要坚持用社会主义核心价值观引领校园文化建设，把学院“做学生欢迎之师、创社会满意之校、育时代有用之才”办学价值理念与社会主义核心价值观的培育结合起来，同时要注重通过丰富多彩的校园文化活动载体把“三维文化”育人体系与“三个倡导”有机结合，突出诚信文化在校园品格塑造中的独特作用，增强师生对校园精神文化的认同，让师生在潜移默化中体味社会主义核心价值观的内涵和精神，从而达到明确方向、净化灵魂、陶冶情操、培育品格的目的。

十二、为培育和践行社会主义核心价值观提供坚强保障。培养和践行社会主义核心价值观是一项系统工程，要形成党委统一领导、党政共同负责、全员共同参与的工作格局，全院上下齐心协力、齐抓共管、稳步推进。党委宣传部、学工部、团委会同科研师资处、社科部负责组织、协调和实施，明理学院、公民素质教育学院等教育机构与各系要结合实际工作认真组织实施。